

# 英語力が格段に向上する特別な5日間

## Day1

### お互いと自分自身を知ろう

Getting to Know Each Other and Yourself

自己紹介や大学・高校紹介でお互いをよく知り、また、この5日間でライフミッションを考えていくための第一歩として「自分史」を作り、自分のこれまでの歩みを振り返ります。



## Day2

### 日本のこれから

The Future of Japan

私たちの日本をよりよくする方法を考え、また、世界の一国として日本がどうあるべきかを考えます。



## Day3

### 地球の現状

What is Happening on the Planet?

この地球が抱える様々な課題の現状に目を向け、その解決策を探ります。



## Day4

### よりよい世界のために

What Can We Do for the World?

解決策をまとめ、プレゼンテーションを行います。世界市民として自分はどうあるべきか、何ができるかを見出します。



## Day5

### 私のライフミッション

My Life Mission

5日間のプログラムで深めた「マイライフミッション」を発表。ディスカッションやプレゼンテーションの経験を積むことで、自分の意見を明確にし、堂々と発信する力を鍛えます。





プログラムの雰囲気や内容がよくわかる！  
紹介Movieはこちら！



午前中(9:00~12:00) ※途中小休憩あり

- ▶ **オープニング  
セレモニー**
- ▶ **スピーキング  
エクササイズ**
- ▶ **海外学生による  
大学紹介**

いよいよ英語漬けの5日間がスタート。オープニングセレモニーで海外学生コーチの紹介があった後、ゲームや自己紹介で緊張をほぐしていきます。初日は英語に慣れることが目標です。



◀ 海外学生コーチによる「大学紹介」。視野が一気に世界へと広がります。

- ▶ **スピーキング  
エクササイズ**
- ▶ **海外学生による  
大学紹介**

2日目は海外学生コーチやグループメンバーと、日本が抱える課題や解決策について議論し、プレゼンテーションを行います。



◀ 2日目は、初日よりリラックスしてコミュニケーションがとれるように。  
▶ 参加者同士も英語で会話。

- ▶ **スピーキング  
エクササイズ**
- ▶ **海外学生による  
大学専攻紹介**

3日目の午前は、海外学生コーチの大学専攻・分野についてのプレゼンテーションを聞きます。発表に慣れている海外学生コーチはプレゼンテーションも上手。彼らの高い「志」に触れ、刺激を受けます。



◀ 参加者に大好評の「海外学生コーチによる大学専攻紹介」。「知る」ことで視野が広がります。

- ▶ **スピーキング  
エクササイズ**
- ▶ **海外学生による  
大学専攻紹介**

4日目、プログラムも後半戦。日本人同士でも自然に英語が出てくるようになり、英語力に自信がうまれます。難しいテーマのディスカッションに挑戦しますが、英語で考え英語で表現できるよう、海外学生コーチがリードしていきます。



◀ すっかりと打ち解けたグループの仲間と英語でコミュニケーション！

- ▶ **マイライフミッション  
準備・練習**



最終日のテーマは、それぞれの「ライフミッション」。この5日間を通して深めた自らの「志」を、1人ずつみんなの前で発表します。

◀ 人生をかけて成し遂げたい「志」は何かを考え、発表準備を行います。

午後(13:00~16:30) ※途中小休憩あり

- ▶ **参加者による  
学校紹介**
- ▶ **自分史作り**
- ▶ **スピーキング  
エクササイズ**
- ▶ **Day1の  
振り返り**

プログラムの終わりには、レビューシートをもとに振り返りを行います。初日から勇気を出して英語を話せる人もいれば、うまく話せず悔しい思いをする人もいます。それぞれが明日への目標を立てて一日を終えます。



▶ 参加者による「学校紹介」。最初からスラスラと英語で話さなくても大丈夫！ どう表現したら伝わるか、考えながらプレゼンします。

- ▶ **ディスカッション／プレゼンテーション  
(様々なテーマから選択して実施)**
- ▶ **Day2の振り返り**

▶ グループで考えた意見を英語でプレゼンします。他グループからの質問に答えることも！



▶ ディスカッションのあとは、グループで意見をまとめて発表準備を行います。

- ▶ **SDGsの  
ディスカッション  
(上級レベルは  
ディベート)**
- ▶ **Day3の振り返り**

3日目の午後は、国連の「持続可能な開発目標(SDGs)」をテーマに、世界が抱える課題について考え、議論します。地球規模の課題について、世界トップレベルの海外学生コーチの見地に触れることは非常に貴重な経験です。



▶ 世界トップレベルの海外学生は何を考え学んでいるのか、知ることができる貴重な機会。一生懸命に英語を聞き取ろうとする参加者の表情は真剣そのもの。

- ▶ **SDGsについてのプレゼンテーション(準備→発表)**
- ▶ **Day4の振り返り**

▶ 昨日の経験をいかして、さらに自信をつけてプレゼンテーションに挑戦。  
▶ 各グループのディスカッションの成果。回を重ねるごとに、資料(ポスター)もレベルアップ！



- ▶ **マイライフミッション発表**
- ▶ **クロージングセレモニー**



▶ ドキドキの1人プレゼンテーションですが、準備もしっかりと行うので、堂々とみんなの前で発表ができます。

▶ 5日間ともに過ごした海外学生コーチに感謝の気持ちを伝えます。5日間英語漬けのプログラムをやりきった達成感でいっぱいになります。

昼食 (12:00~13:00)

## プログラムをリードする海外学生コーチの声

プログラムを指導するコーチは、世界トップレベル大学・大学院の学生。優しく、わかりやすくリードするので、思いっきり英語を話せます。



Beau Waycott  
大学  
オックスフォード大学  
専攻  
日本語

私のライフミッションは、美しい環境の中で毎日を楽しみながら、大好きな本について学び、教えることです。グローバルイングリッシュキャンプの良いところは、生徒と海外学生コーチが、少人数で、楽しく、集中して学びながら、オールイングリッシュの環境の中で成長できることです。私からイギリスのことや大学生活について生徒たちに伝えるのが楽しみで待ちきれません!もちろん、海外学生コーチにも、日本のことをたくさん教えてください。一緒に楽しく英語で学びましょう。



Ilina Rughoobur  
大学  
スタンフォード大学  
専攻  
人類学

私のライフミッションは、モーリシャスで教育事業に携わり、大学教授として研究を続けることです。大学で人類学を学んだことは、その実現のための第一歩に過ぎません。昨年の東進グローバルイングリッシュキャンプの5日間を通して、生徒たちが自信を持ち、自分の殻を破る姿を目の当たりにしました!プログラムを通して生徒たち(そして私自身!)が成長するのを見ることが楽しみです。オールイングリッシュは最初は戸惑うかもしれませんが、前向きで明るい心を持って、自信を持ってその世界に飛び出しましょう。

## 「Global English Camp」は、 大学入学共通テストの特徴である「探究型」問題のまさに実践の場!

大学入学共通テストが新課程対応となった今年、「英語リーディング」は8大問構成となり、探究活動の各プロセスを、問題上で体験させるような問題が出題されました。

### 2025年度 共通テスト 英語リーディング 第8問

「宇宙探査の是非」というテーマでエッセイを書くためのアウトラインを作成する問題

Step1: インターネットで収集した様々な意見を読む

Step2: 自身の立場を決める

Step3: 追加資料をもとにエッセイのアウトラインを作る

Step1 各発言者の賛否を読み取る

Step 1: Read a range of opinions

Age (intercourse) preferences

The replication of space requires a lot of research time and money. All this research has led to nothing (despite the fact that) humanity's scientific and technical knowledge... **賛成**

... **どちらとも言えない**

Christian (company CEO)

Most space exploration relies on international cooperation, a good example being... **反対**

As the human population continues to grow, it is inevitable that... **賛成**

探究のプロセス

- 1 課題の設定
- 2 情報の収集
- 3 整理・分析
- 4 まとめ・表現

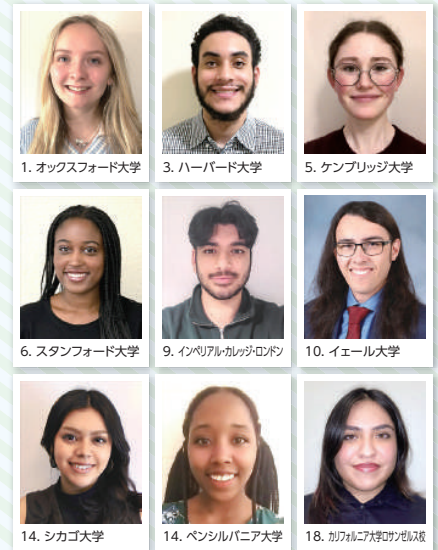
「Global English Camp」では、海外学生コーチのリードのもと、グループのメンバーが英語でディスカッションを行い、まとめた意見を資料にまとめます。まさに、大学入学共通テストの特徴である「探究型」問題の実践の場です。



ディスカッションで考えを深める



グループの考えをまとめて発表します



| Rank | 大学名                | 所在国    |
|------|--------------------|--------|
| 1    | オックスフォード大学         | 英国     |
| 2    | マサチューセッツ工科大学       | 米国     |
| 3    | ハーバード大学            | 米国     |
| 4    | プリンストン大学           | 米国     |
| 5    | ケンブリッジ大学           | 英国     |
| 6    | スタンフォード大学          | 米国     |
| 7    | カリフォルニア工科大学        | 米国     |
| 8    | カリフォルニア大学バークレー校    | 米国     |
| 9    | インペリアル・カレッジ・ロンドン   | 英国     |
| 10   | イエール大学             | 米国     |
| 11   | チューリッヒ工科大学         | スイス    |
| 12   | 清華大学               | 中国     |
| 13   | 北京大学               | 中国     |
| 14   | シカゴ大学              | 米国     |
| 14   | ペンシルバニア大学          | 米国     |
| 16   | ジョンズ・ホプキンス大学       | 米国     |
| 17   | シンガポール国立大学         | シンガポール |
| 18   | コロンビア大学            | 米国     |
| 18   | カリフォルニア大学ロサンゼルス校   | 米国     |
| 20   | コーネル大学             | 米国     |
| 21   | トロント大学             | カナダ    |
| 22   | ユニヴァーシティ・カレッジ・ロンドン | 英国     |
| 22   | ミシガン大学             | 米国     |
| 24   | カーネギー・メロン大学        | 米国     |
| 25   | ワシントン大学            | 米国     |
| 26   | ミュンヘン工科大学          | ドイツ    |
| 27   | デューク大学             | 米国     |
| 28   | 東京大学               | 日本     |
| 29   | エディンバラ大学           | 英国     |
| 30   | 南洋理工大学             | シンガポール |

### 世界大学ランキング2025

英国Times Higher Education社による  
World University Rankings 2025

## お申し込みの流れ

富山第一高校の生徒



先生から申込用紙を受け取る



英語科の先生に申込書提出



振込依頼書配付



参加費支払い



テキスト配付

富山第一高校以外の生徒、学生



東進 EnglishCamp

富山県担当：西田へTEL

080-7573-7381



振込依頼書送付



参加費支払い



テキスト送付

世界は、カンタンに近くなる。

# Global English Camp

